

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарных наук  
Протокол № 1  
«26» 08 2020 г  
Руководитель ШМО Фаррахова  
Р.Р.Фаррахова

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебной работе  
Гиздатуллина  
А. И. Гиздатуллина  
«27» 08 2020 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (татарскому) языку для 5-9 классов

**Фарраховой Рузили Расимовны,**

учителя первой квалификационной категории

МБОУ «Миннярвской ООШ»

Актанышского муниципального района Республики Татарстан

2020 – 2021 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Результатом освоения учебного курса по родному (татарскому) языку (5-9 классы) являются

### 1) Личностные результаты:

- понимание родного (татарского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного (татарского) языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### 2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **3) Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли родного (татарского) языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Содержание учебного предмета

#### 5 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Общие сведения о татарском языке.	Язык как средство общения. Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения).	1

Повторение изученного материала в начальных классах.	Звук. Система гласных звуков татарского языка. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические нормы языка. Лексическое значение слова. Словообразование и изменение форм слов. Морфология как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности.	3
Морфология	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Нарицательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов. Повторение. Контрольная работа	20
Синтаксис и пунктуация	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные. Обращение, его функции. Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении. Повторение. Контрольная работа.	17
Фонетика, орфоэпия, орфография  Графика	Фонетика как раздел лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке,	19

	<p>их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Трудные случаи ударения в формах слов. Повторение. Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ.</p> <p>Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв “ь” и “ъ”.</p> <p>Орфографический словарь. Орфографические нормы языка. Повторение.</p>	
Лексикология һәм сөйләм культурасы	<p>Лексикология как раздел лингвистики.</p> <p>Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.</p> <p>Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.</p> <p>Исконно татарские и заимствованные слова.</p> <p>Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы, их значения.</p> <p>Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.</p> <p>Основные лексические нормы татарского языка.</p> <p>Лексический анализ слова.</p> <p>Пословицы, поговорки.</p> <p>Повторение. Контрольная работа</p>	18
Повторение.		3
Контрольная работа. Развитие речи	<p>Диктант-5 (4) (контроль диктант – 4 )</p> <p>Изложение – 6 (2 контроль)</p> <p>Сочинение – 4 (2 контроль)</p> <p>Деловые бумаги, – 3</p> <p>Работа над ошибками – 5</p> <p>Тестирование-1</p>	24
Итого:		105

**6 класс**

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Общие сведения о языке	Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога. Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Выборочное, ознакомительное, детальное аудирование. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Основные особенности письменного высказывания. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста	1
Повторение изученного материала в начальных классах.	Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Фонетический анализ. Повторение. Контрольная работа.	3
Морфология: Имя существительное	Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и категория принадлежности имени существительного.	9
Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи (повторение). Качественные ( <i>асыл</i> ) и относительные ( <i>нисби</i> ) прилагательные. Степени прилагательных.	7
Имя числительное	Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных.	8
Наречие	Общее понятие о наречии. Лексико-грамматическое значение наречия. Степени сравнения. Образование наречий Группы наречий	8

	по значению Наречия образа действия Наречия меры и степени Наречия места и времени Наречия причины и цели Повторение наречий	
Местоимение	Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Морфологический анализ частей речи Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Морфологический анализ частей речи	7
Глагол	Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов. Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов: изъявительное (хикэя фигыль), повелительное (боерык фигыль), желательное (телэк фигыль) и условное (шарт фигыль) наклонения глагола. Морфологический анализ частей речи. Контрольная работа	22
Звукоподражание, Предикативные слова	Звукоподражательные слова. Их образование, морфологические-синтаксические особенности	4
Модальные части речи	Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Служебные части речи (предлоги и союзы )	6
Повторение		3
Развитие речи  Контрольная работа	диалог, монолог -3 Диктант – 11 сэгать ( 4- контроль диктант); Изложение – 5 сэгать (2 – контроль изложение); Сочинение – 5 сэгать Деловые бумаги – 3 сэгать (акт, котлау, расписка) Работа над ошибками – 3 сэгать Тест- 3 Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их	27
<b>Итого</b>		105

### 7 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Татарский язык среди языков тюркского мира.	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-	1



	поволжского региона.	
Морфология, морфемика и словообразование	<p>Морфология как раздел грамматики.</p> <p>Классификация частей речи татарского языка.</p> <p>Самостоятельные части речи, их основные признаки (наречие, глагол, звукоподражательные слова).</p> <p>Склонение и спряжение.</p> <p>Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова).</p> <p>Служебные части речи (предлоги и союзы).</p> <p>Спрягаемые личные (затланышлы) и неспрягаемые неличные (затланышсыз) формы. Неличные формы: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хэл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив.</p> <p>Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии.</p> <p>Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени.</p> <p>Синтаксическая функция причастия.</p> <p>Деепричастие, его грамматические признаки.</p> <p>Наречные и глагольные признаки деепричастия.</p> <p>Синтаксическая функция деепричастия.</p> <p>Морфологический анализ слова.</p> <p>Морфема как минимальная значимая единица слова.</p> <p>Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Корень; смысловая общность однокоренных слов. Основа слова.</p> <p>Окончание как морфема, образующая форму слова.</p> <p>Связь морфемики и орфографии. Повторение.</p> <p>Контрольная работа</p>	5
Синтаксис и пунктуация	<p>Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении.</p> <p>Сочинительная и подчинительная связь. Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.</p> <p>Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств.</p>	50

	<p>Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены.</p> <p>Порядок слов в предложении.</p> <p>Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.</p> <p>Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.</p> <p>Уточняющие члены предложения.</p> <p>Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Предложения с обращениями и вводными словами.</p> <p>Синтаксический анализ простого предложения.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p> <p>Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	
Контрольная работа	изложение (4)	14
Развитие речи	-сочинение (2) -деловые бумаги(1) -диктант 6(4) -работа над ошибками (1) Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их	
Итого		70

### 8 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Язык - важнейшее средство общения	Язык и языкознание. Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других языков.	1
Повторение изученного 7 классе	Тел белеменең фонетика, лексика, морфология, гади жөмлә синтаксисы бүлекләрен кабатлау.	3
Прямая и косвенная речь	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог	5

Синтаксис и пунктуация	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	1
Сложносочиненные предложения	<p>Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения</p>	4
Сложноподчиненные предложения	<p>Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.</p> <p>Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.</p>	20
Сложные предложения	<p>Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания между главным и придаточным предложениями</p>	12
Повторение сложных предложений	<p>Повторение сложных предложений. Различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи; составлять простые</p>	6

	и сложные предложения изученных видов. Знаки препинания	
Цепочка предложения/тезем		1
Повторение	.	2
Контрольная работа Развитие речи	Диктант – 5,(4) Изложения – 4 (2) Сочинения - 3(1) Деловые бумаги- 1 Анализ сочинения и изложения- 2	15
Итого:		70

### 9 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Фонетика, орфография, орфоэпия	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Система гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные. Слог. Ударение. Интонация. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ слов. Повторение. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.	7
Лексикология и фразеология	Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке.	9

	<p>Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Лексический анализ слова.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	
Морфология	<p>Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.</p> <p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.</p> <p>Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.</p> <p>Повторение. Контрольная</p>	5
Морфемика и словообразование	<p>Предмет изучения морфемии. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.</p> <p>Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.</p> <p>Определение способов образования слов.</p> <p>Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Повторение.</p>	4
Синтаксис и пунктуация	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p>	15

		<p>Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</p> <p>Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p> <p>Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа</p>	12
Стилистика и культура речи		<p>Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.</p> <p>Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.</p> <p>Особенности устной и письменной речи.</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей.</p> <p>Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>	21
Общие сведения о языке		<p>Язык как система средств (языковых единиц).</p> <p>Татарский язык — язык татарской художественной литературы.</p> <p>Лингвистика как наука о языке.</p> <p>Основные разделы лингвистики (общие сведения).</p> <p>Система татарского литературного языка.</p> <p>Соотношение языка и речи.</p>	8
Повторение		Повторение пройденного материала	5
Контрольная работа		<p>Диктант – <u>4 (2)</u></p> <p>Изложение – <u>4 (2)</u></p> <p>Сочинение - <u>3 (2)</u></p> <p>Тест-2</p> <p>Работа над ошибками -1</p> <p>Деловые бумаги -1</p> <p>Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их.</p>	16
Развитие речи			
Итого:			102

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс- 105 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Язык - самое важное средство общения народов /Тел ул – халыкларның иң әһәмиятле аралашу чарасы	1	4.09	
2	Сочинение – рассуждение “Один день лета” /Хикәяләү төрендәге сочинение «Жәйнең бер көне»/	1	7.09	
<b>Повторение изученного в начальных классах /Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау/</b>				
3	Работа над ошибками. Повторение изученного в начальных классах. /Хаталар өстендә эш. Фонетика бүлеген кабатлау/	1	8.09	
4	Виды словообразования, повторение /Ясалышы буенча сүз төрләрен кабатлау/	1	11.09	
5	Лексикология, повторение /Лексикология бүлеген кабатлау/	1	14.09	
6	Входная контрольная работа Диктант с грамматическими заданиями “Татарстан” /Кереш контроль эш: грамматик биремле контроль диктант «Татарстан»	1	15.09	
7	Работа над ошибками /Хаталарны төзәтү өстендә эш/	1	18.09	
<b>Морфология</b>				
8	Морфология. Части речи /Сүз төркемнәре/	1	21.09	
9	Имя существительное. Собственные имена существительные, нарицательные имена /Исем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр/	1	22.09	
10	Конкретные и обстрактные имя существительное /Конкрет һәм абстракт мәгънәле исемнәр	1	25.09	
11	Множественное числа существительных /Исемнәрнең берлек һәм күплек төре/	1	28.09	
12	Склонение имен существительных по падежам /Исемнәрнең килеш белән төрләнеше/	1	29.09	
13	Местоимение .Личные местоимения /Алмашлык. Исем алмашлыклары/	1	2.10	
14	Склонение личных местоимений по падежам/ Исем алмашлыкларының килеш белән төрләнеше/	1	5.10	
15-16	Развитие речи. Изложение с элементами	2	6.10	

	сочинения “Синица и Аниса”/Бэйлөнешле сөйләм үстөрү. Ижади биремле изложение «Песнэк белән Әнисә»/		9.10	
17	Работа над ошибками . Имя числительное . Образование имен числительных /Хаталар өстендә эш. Сан. Саннарның төзелеш ягыннан төрләрә/	1	12.10	
18	Сан алмашлыклары	1	13.10	
19	Имя прилагательное /Сыйфат һәм сыйфат алмашлыклары/	1	16.10	
20	Синонимы и антонимы прилагательных /Синоним һәм антоним сыйфатлар/	1	19.10	
21	Контроль диктант “Көмеш елга” /грамматик биремле контроль диктант «Көмеш елга»/	1	20.10	
22	Работа над ошибками /Хаталарны төзәтү өстендә эш/	1	23.10	
23	Общее понятие о глаголе /Фигыль һәм аның мәгънэләрә/	1	26.10	
24	Положительные и отрицательные аспекты глагола /Фигыльләрнең барлык һәм юклык формасы/	1	27.10	
25	Повелительное наклонение/Боерык фигыль/	1	30.10	
26	Условное наклонение /Шарт фигыль/	1	9.11	
27	Изъявительное наклонение .Времена гоагола/ Хикяя фигыль, аның заман формалары/	1	10.11	
28	Ударение глагола /Фигыльләрдә басым/	1	13.11	
29	Наречие./Рәвеш .Антоним рәвешләр/	1	16.11	
30	Рәвеш алмашлыклары	1	17.11	
31	Повторение части речи/Сүз төркемнәрен гомумиләштереп кабатлау	1	20.11	
32	Развитие речиКонтроль сочинение по тексту “Пришла зима на родной край” /БСҮ Текст буенча контроль сочинение “Туган ягыма кыш килә”/	1	23.11	
<b>Синтаксис һәм пунктуация</b>				
33	Общее понятие о синтаксисе и пунктуации. Понятие о предложении. /Синтаксис һәм пунктуация турында төшенчә. Жөмлә/	1	24.11	
34	Разновидности предложения .Повествовательное предложение /Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләрә. Хикяя жөмлә/	1	27.11	
35	Вопросительное предложение /Сорау жөмлә/	1	30.11	
36	Повелительное предложение /Боерык жөмлә/	1	1.12	
37	Восклицательное предложение /Тойгылы жөмлә/	1	4.12	



38	Р.Р. Миниатюрное изложение “Какой хороший” /Бэйлэнешле сөйләм үстөрү. Миниатюр изложение («Нинди әйбәт!»)/	1	7.12	
39	Работа над ошибками. Интонация и пунктуация /Хаталар өстендә эш Интонация һәм тыныш билгеләре,	1	8.12	
40	Главные члены предложения.	2	11.12	
41	Нераспространенное предложение /Жөмләнөң баш кисәкләре. Жыйнак жөмлә/		14.12	
42	Простое и сложное предложение /Гади һәм кушма жөмлә/	1	15.12	
43	Контроль диктант “Спасти дятеля” /II чирек өчен контроль диктант («Тукран баласын коткару»)/	1	18.12	
44	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения . Распространенное предложение //Хаталарны төзәтү өстендә эш Иярчен кисәкләр. Жәенке жөмлә	1	21.12	
45	Определение / Аергыч/	1	22.12	
46	Дополнение /Тәмамлык/	1	25.12	
47	Обстоятельство. Тест /Хәл. Тест/	1	11.01	
48- 49	Словосочетание /Сүзтезмә	2	12.01 15.01	
50	Однородные члены предложения /Жөмләнөң тиндәш кисәкләре:тиндәш ияләр, хәбәрләр, аергычлар,тәмамлыклар,хәлләр	1	18.01	
51	Знаки припенания и союзы между однородными членами предложения. /Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре ,теркәгечләр/	1	19.01	
<b>Фонетика, орфоэпия, орфография, графика</b>				
52	Понятие о фонетике, орфоэпии и орфографии . Органы речи/Фонетика, орфоэпия һәм орфография турында төшенчә. Сөйләм органнары	1	22.01	
53	Согласные и гласные звуки /Сузык һәм тартык авазлар	1	25.01	
54	Таблица согласных и гласных букв /Сузык һәм тартык авазлар таблицасы	1	26.01	
55	Слог и ударение /Ижек һәм басым/	1	29.01	
56	Дифтонг /Дифтонглар/	1	1.02	
57	Закон сингармонизма /Сингармонизм законы/	1	2.02	
58	Небный сингорманизм /Сингармонизм законы :рәт гармониясе/	1	5.02	
59	Губной сингармонизм /Сингармонизм законы: ирен гармониясе/	1	8.02	
60	Согласные звуки [к], [г] , [кь], [гь] / [к], [г] , [кь], [гь] тартыклары/	1	9.02	

61	Правописание звуков [кь], [гь] / [кь], [гь] авазларының язуда бирелеше	1	12.02	
62	Согласные звуки [h], [x] / [h], [x] тартыклары./	1	15.02	
63-64	Р.Р.Контроль изложение “Яз билгеләре”/Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение «Яз билгеләре»	2	16.02 19.02	
65	Согласные звуки [н], [ң], Словарный диктант. /[н], [ң] тартыклары. Сүзлек диктанты.	1	22.02	
66	Согласные звуки [w][в]. Использование согласных звуков/ [w][в] тартыклары	1	23.02	
67	Деловые бумаги: /Эш кәгазьләре: мәкалә язү	1	26.02	
68-69	Сөйләмдә аваз үзгәрешләре	2	1.03 2.03	
70	Правописание букв согласных Е, ё, ю, я /Е, ё, ю, я хәрефләренең дәрәҗәсе язылышы	1	7.03	
71	Согласные буквы. Правописание букв Ъ и Ь /ь һәм ъ хәрефләренең дәрәҗәсе язылышы	1	8.03	
72	Повторение. /Фонетика, орфоэпия һәм орфография бүлекләрен кабатлау	1	9.03	
73	Фонетический анализ слов /Сүзләргә фонетик анализ	1	12.03	
74	Контроль диктант “Лесной родник” / III чирек өчен грамматик биремле контроль диктант («Урман чишмәсе»)	1	15.03	
75	Р.Р. Работа над ошибками /БСҮ Хаталарны төзәтү өстендә эш .	1	16.03	
<b>Лексикология и культура речи</b>				
76	Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии Лексическое значение слова /Лексикология һәм сөйләм культурасы турында төшенчә. Сүзнең мәгънәсе./	1	19.03	
77	Однозначные и многозначные слова /Бер һәм күп мәгънәле сүзләр/	1	2.04	4 чирек
78	Прямой и переносный смысл слов /Сүзләрнең туры һәм күчәрелмә мәгънәләре ,паронимнар	1	5.04	
79	Омонимы и их виды /Омонимнар, омонимнарның төрләре/	1	6.04	
80	Р.Р. Контроль сочинение “Чишмәләр табигать бизгә” /БСҮ Контроль сочинение“Чишмәләр-табигать бизгә”	1	9.04	
81	Синонимы /Синонимнар/	1	12.04	
82	Антонимы и их виды» /Антонимнар, аларның төрләре	1	13.04	
83-84	Фразеологические обороты /Фразеологик әйтелмәләр/	2	16.04 19.04	
85	Словарный состав татарского языка /Татар	1	20.04	

	теленен сүзлек составы/			
86	Контроль изложение “Мәхәббәт” /Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение “Мәхәббәт”	1	23.04	
87	Р.Р. Работа над ошибками. /БСҮ. Хаталар өстендә эш .Изложениене бергәләп тикшерү.(Сөйләм һәм стиль хаталарын табу,төзәтү күнекмәләре)/	1	26.04	
88	Заимствования . Общeturкские и взаимствованные слова. Группы татарских слов /Алынмалар. Гомумтөрки сүзләр, гарәп, фарсы, рус теленнән,рус теле аша башка телләрдән алынган сүзләр. Сайланма диктант/	1	27.04	
89-90	Словарный состав татарского языка в области употребления. Общеупотребительные, диалектизмы, профессионализмы /Татар теленен кулланылыш өлкәсе ягыннан сүзлек составы: гомумхалык сүзләре,әдәби тел сүзләре, диалекталь сүзләр,атамалар(терминнар), этимология/	2	30.04 3.05	
91-92	Словарный состав татарского языка по способу активности. Устаревшие слова,, историзмы./Татар теленен кулланылыш дәрәжәсе ягыннан сүзлек составы. Контроль кисем (15 мин)/	2	4.05 7.05	
93	Р.Р. Сочинение по картине И.И. Левитана “Весна” /БСҮ. И.И.Левитанның“Яз. Су ташыган чак” картинасы буенча сочинение – тасвирлама язу/	1	10.05	
94	Словари и особенности их использования	2	11.05	
95	/Сүзлекләр һәм алардан файдалану үзенчәлекләре/		14.05	
96	Р.Р. Деловые бумаги : письмо /Бәйләнешле сөйләм үстерү. Эш кәгазьләре: хат язу/	1	17.05	
97	Повторение пройденного по разделу лексикология /Лексикология бүлеген гомумиләштереп кабатлау/	1	18.05	
98	Лексический анализ слова /Сүзгә лексик анализ/	1	21.05	
99	Аттестационная работа. Контроль тест /Арадаш аттестация эше.Контроль тест/	1	24.05	
100	Работа над ошибками /Хаталарны төзәтү өстендә эш /	1	25.05	
101	Систематизация знаний по курсу “Лексикология”Морфология /лексикология буенча үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау /	1	28.05	
102	Повторение по теме “Фонетика” /Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау	1	27.05	

	(Фонетика, орфоэпия, орфография )/			
103	Р.Р. Деловые бумаги: справка./Бәйләнешле сөйләм үстерү. Эш кәгазьләре: белешмә язу/	1	26.05	
104	Контрольный диктант “Ежик и дети” /Грамматик биремле еллык контроль диктант («Керпе һәм аның балалары»),	1	28.05	
105	Повторение пройденного материала /Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау./	1	31.05	

### 6 класс- 105 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Татарский литературный язык и культура речи / Татар әдәби теле турында әңгәмә	1	2.09	
	<b>Повторение пройденного материала/Алдагы классларда үткәнне кабатлау</b>			
2	Главные члены предложения /Жөмләнең баш кисәкләре.	1	7.09	
3	Второстепенные члены предложения /Жөмләнең иярчен кисәкләре.	1	8.09	
4	Виды словообразования. /Ясалышы ягыннан сүз төрләре.	1	9.09	
5	Диктант с грамматическим заданием “Золотые рыбы”/Грамматик биремле кереш диктант “Алтын балыклар”	1	14.09	
	<b>Морфология . Самостоятельные части речи</b>			
6.	Работа над ошибками. Части речи Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные / Сүз төркемнәре. Сүз төркеме буларак исем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.	1	15.09	
7	Способы образования имен существительных /Исемнәрнең ясалышы. Исемнәрнең сүз ясагыч кушымчалар ялгау юлы, кушу ысулы белән ясалышы.	1	16.09	
8	Р.Р. Сочинение “Кешене хезмәт бизи” /БСҮ: сочинение язу фикер йөртү тибындагы контроль сочинение язу “Кешене хезмәт бизи”.	1	21.09	
9	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Баш килештәге исемнәр. / Склонение имён существительных по падежам. Иминительный падеж	1	22.09	
10.	Родительный падеж	1	23.09	

	/Иялек килешендэге исемнэр			
11	Винительный падеж /Төшем килешендэге исемнэр, аларның жөмлэдэге функциясе	1	28.09	
12	Дательный, творительный, предложный падежи/ Юнөлеш һәм чыгыш, урын-вакыт килешендэге исемнэр, аларның жөмлэдэге функциясе	1	29.09	
13	Изложение с элементами сочинения “Урманны сакларга кирэк” /Ижади биремле изложение “Урманны сакларга кирэк.”	1	30.09	
14.	Работа над ошибками. Имена существительные с аффиксом принадлежн ости / Хаталар өстендэ эш. Исемнэрнең тартым белән белән төрлөнеше .Тартымлы исемнэрнең килеш белән төрлөнеше	1	5.10	
15	Имена существительные: синонимы, антонимы / Синоним һәм антоним исемнэр.	1	6.10	
16	Повторение по теме «Имя существительное». Морфологический анализ /Исемнэрнең жөмлэдэ кулланышы .Исемгә морфологик анализ	1	7.10	
17.	Контрольная работа : тест /Контроль эш. Тестлы биремнэр үтәү.	1	12.10	
<b>Прилагательное/ Сыйфат</b>				
18.	Имя прилагательное./Сыйфат турында гомуми төшенчә	1	13.10	
19	Словообразование и правописание имен прилагательных.Аффиксы, образующие прилагательных /Сыйфатларның ясалышы һәм язылышы .Сыйфат ясагыч кушымчалар	1	14.10	
20	Степени сравнения имен прилагательных /Сыйфат дәрәжэләре	1	19.10	
21	Синоним и антоним прилагательных /Антоним һәм синоним сыйфатлар.Асыл һәм нисби сыйфатлар.	1	20.10	
22	Контроль диктант “Авылым табигате” /Контроль диктант “Авылым табигате”(1чирек)	1	21.10	
23	Сыйфатларның исемләшүе	1	26.10	
24	Употребление имен прилагательных в предложениях. Морфологический анализ./ Сыйфатларның жөмлэдэ кулланылышы. Сыйфатларга морфологик анализ ясау	1	27.10	
25	/ Сочинение-описание по картине К. Максимова “Натюрморт” /Р. Максимовның “Натюрморт” картинасы буенча тасвирлама сочинение язу.	1	28.10	
26	Повторение имен прилагательных /Сыйфатларны гомумиләштереп кабатлау.	1	9.11	
<b>Сан</b>				

27	Имя числительное. Арабские и римские цифры /Сан сүз төркеме турында гомуми төшенчә. Гарәп һәм рим цифрлары	1	10.11	
28	Словообразование и правописание числительных./Саннарның ясалышы һәм язылышы	1	11.11	
29	Разряды числительных по строению и значению. Количественные числительные./Сан төркемчәләре. Микъдар саннары(29 бирем)	1	16.11	
30	Развитие речи.: Изложение “Карлыгач, карчык һәм мин”	1	17.11	18.11
31	Работа над ошибками.Порядковые и разделительные числительные /Хаталар өстендә эш. Сан төркемчәләре: тәртип һәм бүлем саннары	1	23.11	
32	Приблизительные и собирательные числительные . Автобиография./Сан төркемчәләре:чама һәм жыю саннары Автобиография язу.	1	24.11	
33	Р.Р.Деловые бумаги: Акт /БСҮ Эш кәгазьләре Акт		25.11	
34	Повторение разряды числительных по строению изначени./Сан төркемчәләрен кабатлау	1	30.11	
35	Употребление имен числительных в предложениях . Морфологик анализ/ Саннарның жәмләдә кулланылышы .Саннарга морфологик анализ	1	1.12	
36	Повторение имен числительных./ Р.Р. Сочинение «Мәктәп китпханәсендә»/Саннарны гомумиләштереп кабатлау. БСҮ. Сочинение “Мәктәп китапханәсендә”	1	2.12	
37	Диктант с грамматическими заданиями “Салих эфәнде”/Грамматик биремле диктант. “Салих эфәнде”	1	7.12	
38	Р.Р. Работа над ошибками..Поздравление/БСҮ Хаталар өстендә эш. Котлау язу	1	8.12	
<b>Наречие/Рәвеш</b>				
39	Понятие о наречиях /Рәвеш турында төшенчә.	1	9.12	
40.	Словообразование, разряды, правописание наречий /Рәвешнең ясалышы ягыннан төрләре, дәрәс язылышы.	1	14.12	
41	Контроль изложение “Ике йөрәкле кеше”	1	15.12	
42	Работа над ошибками. Разряды наречий по значению./Хаталар өстендә эш.Рәвеш төркемчәләре. Саф рәвешләр.	1	16.12	
43.	Наречия образа действий/ Охшату-чагыштыру рәвешләре	1	21.12	
44	Наречия меры и степени /Күләм-чама рәвешләре.	1	22.12	
45	Наречия места, времени /Вақыт һәм урын рәвешләре.	1	23.12	

46.	Наречия цели, причины /Сэбэп-максат рэвешлэре	1	11.01		
47	Повторение наречий. Морфологический анализ./Рэвешлэрне гомумилэштереп кабатлау. Рэвешкэ морфологик анализ ясау	1	12.01		
48.	Контроль диктант “Кышкы гүзэллек” /Грамматик биремле контроль диктант “ Кышкы гүзэллек”(2 чирек)	1	Тестглы биремнэр үтәү	13.01	Тестлар
<b>Местоимение/Алмашлык</b>					
49	Работа над ошибками. Понятие о местоимениях /Хаталар өстендэ эш Алмашлык турында гомуми төшенчэ.	1	18.01		
50	Разряды местоимений. Личные и указательные местоимения /Алмашлык төркемчэлэре. Зат һәм күрсәтү (сыйфат һәм рэвеш) алмашлыклары.	1	19.01		
51	Вопросительные и притяжательные местоимения /Сорау һәм тартым алмашлыклары.	1	20.01		
52	Р.Р. Диалог”Дружба” /БСҮ. Диалог төзү: “Чын дус нинди була?”	1	25.01		
53	Определительные и неопределенно личные местоимения /Билгеләү һәм билгесезлек алмашлыклары	1	26.01		
54	Юклык алмашлыклары. Функциялэре	1	27.01		
55	Диктант по памяти Туган як табигате”. Деловые бумаги: расписка /Эш кәгазьлэре: расписка язу. Расписка турында төшенчэ формалаштыру.	1	1.02		
56	Употребление местоимений в предложениях. Образование местоимений. /Алмашлыкларның жөмлэдэ кулланылышы. Алмашлыкларга морфологик анализ ясау.	1	2.02		
57	Повторение местоимений. Морфологический разбор. /Алмашлыкларны гомумилэштереп кабатлау.	1	3		
58	Диктант “Скорцы прилетели” Сайланма диктант язу. “ Сьерчыклар килгән”.	1	8.02		
<b>Глагол/Фигыль</b>					
59	Работа над ошибками Поняти о глаголе/ Хаталар өстендэ эш. Фигыль сүз төркеме турында гомуми төшенчэ	1	9.02		
60	Словообразование глаголов, виды /Фигыльлэрнең ясалыш ягыннан төрлэре.	1	10.02		
61	Начальная форма глагола, категория утверждения-отрицания. Ударение в глаголах с отрицанием./Фигыльнең башлангыч формасы (нигезе), барлык-юклык төре, басым төшү үзенчәлеге.	1	15.02		
62	Залогии глаголов /Фигыль юнэлешлэре.	1	16.02		
63	Личные формы глагола. Повелительное,	1	17.02		

	желательное наклонения /Затланышлы фигыльлэр. Боерык һәм теләк фигыльлэр			
64	Личные формы глагола.Изъявительное наклонение/ Затланышлы фигыльлэр. Хикәя фигыль..	1	22.02	
65	Глаголы условного наклонения. Словарный диктант/Шарт фигыль .Сүзлек диктанты	1	23.02	
66	Временные формы глагола изъявительного наклонения.Настоящее время. / Хәзерге заман хикәя фигыльнең мәгънәләре.	1	24.02	
67	Прошедшее время/Үткән заман хикәя фигыль.Билгеле ,билгесез үткән заман хикәя фигыль.	1	1.03	
.68	Будущее время /Киләчәк заман хикәя фигыль. Билгеле,билгесез киләчәк заман.	1	2.03	
69	Морфологие анализ глагола. Тест/ Затланышлы фигыльлэргә морфологик анализ ясау.Тест эшләү	1	3.03	
70.	Диктант “Капельки” /Аңлатмалы диктант “Тамчылар”	1	8.03	
71	Работа над ошибками. Неличные формы глагола. Причастие /Хаталар өстендә эш. Затланышсыз фигыльлэр. Сыйфат фигыль	1	8.03	
72	Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени /Сыйфат фигыльнең заман формалары	1	10.03	
73	Р.Р. Контроль сочинение “Язгы бизәкләр”	1	15.03	
74	Деепричастие, его грамматические признаки, применение./ Хәл фигыль турында төшенчә	1	16.03	
75	Виды деепричастий./Хәл фигыльләрнең төрләре.	1	17.03	
76	Имя действия, его значение./Исем фигыль турында төшенчә	1	31.03	
77	Имя действия и сустантивация. /Исем фигыльнең исемгә әйләнүе	1	5.04	
78	Контроль диктант с грамматическими заданиями “Төн күгәрчене”	1	6.03	
79	Работа над ошибками. Инфинитив/ Хаталар өстендә эш. Инфинитив турында төшенчә.	1	7.04	
80	Категория степени глагола /Фигыль дәрәжәләре	1	12.04	
81	Служебные глаголы. Употребление служебных глаголов в речи /Ярдәмче фигыльлэр	1	13.04	
82	Самостоятельные и вспомогательные глаголы. /Мөстәкыйль фигыльләрнең ярдәмче фигыль ролендә кулланылуы	1	14.04	
83	Р.Р.Контроль изложение « Эш үткәч,үкенүдән файда юк »	1	19.04	
84	Р.Р. Анализ изложения, работа по ошибке. / Изложениене бергәләп тикшерү, язмагагы орфографик, пунктуацион. Грамматик хаталарны,	1	20.04	



	сөйләм һәм стиль хаталарын табу, төзөтү күнекмэләре.			
85	Повторение глаголов. Морфологии анализ Диктант по памяти “Пар ат”/ Фигыльләрне гомумиләштереп кабатлау. Фигыльләргә морфологик анализ ясау. Хәтер диктанты “Пар ат”	1	21.04	
86	Контрольный тест: повторение глаголов /Фигыль темасына контроль эш (тестлар)	1	22.04	
<b>Звукоподражательные и предикативные слова/Аваз ияртемнәре , хәбәрлек сүзләр</b>				
87	Понятие о звукоподражательных словах /Ияртемнәр турында төшенчә.	1	26.04	
88	Предикативные слова./Хәбәрлек сүзләр турында төшенчә	1	27.04	
<b>Служебные части речи /Бәйләк, бәйләк сүзләр</b>				
89	Предлоги и их разряды./Бәйләк һәм аның төркемчәләре.	1	28.04	
90	Послеложные слова и их употребление /Бәйләк сүзләр.	1	3.05	
91	Р.Р. Изложение «Чын дус»	1	4.05	
92	Р.Р. Работа над ошибками/ Хаталар өстендә эш. Изложение текстина анализ	1	5.05	
<b>Союзы/Теркәгеч</b>				
93	Союзы их разряды /Теркәгеч һәм аның төркемчәләре.	1	10.05	
94	Правописание союзов. Употребление союзов и союзных слов в предложениях /Теркәгечләрнең дәрәҗә язылышы. Аларны жөмләдә куллану.Сайланма диктант	1	11.05 12.05	
<b>Модальные части речи Модаль сүз төркемнәре. Кисәкчә</b>				
95	Работа над ошибками. Частицы, их разряды /Хаталар өстендә эш Кисәкчә һәм аның төркемчәләре.	1	17.05	
96	Употребление частиц в речи и правописание./Кисәкчәләрнең дәрәҗә язылышы	1	18.05	
97	Междометия /Ымлыклар турында төшенчә.Ымлыкларның мәгънә төркемчәләре	1	19.05	
98	Модальные слова. Их семантика и особенности употребления/ Модаль сүзләр турында төшенчә, үзенчәлекләре	1	24.05	
99	Повторение пройденного материала.	3	25.05	
100	/Сүз төркемнәрен гомумиләштереп кабатлау.		26.05	
101			27.05	
102	Контроль диктант с грамматическими заданиями “Лебедь” /Грамматик биремле контроль диктант. “Аккош”(4 четверт)	1	29.05	
103	Р.Р. Работа над ошибками/. Хаталар өстендә эш	1	29.05	

104	Р.Р.Диалог и монолог/Сөйләм формалары: монологик һәм диалогик сөйләм	1	31.05	
105	Р.Р. Сочинение “Здравствуй лето!”	1	31.05	

**7 класс-70 часов**

№ урока	Раздел, тема	Колич ество часов	Дата проведен ия по плану	Дата провед ения по факту
<b>Повторение Морфология, морфемика</b>				
1	Язык как система средств ./Татарский язык и его место среди других тюркских языков.	1	2.09	
2	Самостоятельные части речи /Мөстәкыйль сүз төркемнәре һәм хәбәрлек сүзләр/	1	8.09	
3	Модальные и служебные части речи /Модаль һәм бәйләгеч сүз төркемнәре/	1	9.09	
<b>Морфемика и словообразование</b>				
4	Морфемика. Смысловые части слова. Оканчание и их виды /Сүзнең мәгънәле кисәкләре. Кушымчалар һәм аларның төрләре./	1	15.09	
5	Корень и основа.Производные слова Модальные и связывающие окончания /Тамыр һәм ясалма нигез. Ясалышы ягыннан тамыр һәм ясалма сүзләр/	1	16.09	
6	Морфемный и словообразовательный разбор слов. Способы образования слов. /Сүзләрне төзелеше һәм ясалышы ягыннан тикшерү . Татар телендә сүз ясалышы ысуллары/	1	22.09	
7	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием “Миләш тәлгәшләрә” /Грамматик биремле диктант « Миләш тәлгәшләрә»(кереш контроль эш)/	1	23.09	
<b>Синтаксис./Синтаксисның төп берәмлекләре</b>				
8	Работа над ошибками. Синтаксис Синтаксические единицы языка /Хаталар өстендә эш.Синтаксиска кереш.Төп синтаксик берәмлекләр. /	1	29.09	
9	/ Общее понятие о словосочетании Сүзтезмә турында төшенчә/	1	30.09	
10	Разбор словосочетаний /Сүзтезмәләрне тикшерү/	1	6.10	
11	Р.Р. Изложение “Зачем плачет черемуха” БСҮ. Изложение“Шомырт нигә елый»		7/10	

12	Работа над ошибками ..Понятие о предложении. Простое и сложное предложение /Жөмлө турында гомуми төшөнчө.Гади һәм кушма жөмлөлөр/	1	13.10	
13	Предложения по цели высказывания. Повествовательные предложения /Эйтү максаты ягыннан жөмлө төрлөрө. Хикя жөмлө./	1	14.10	
14	Вопросительные предложения /Сорау жөмлө/	1	20.10	
15	Контроль диктант с грамматическими заданиями “Красоты родного края” /Грамматик биремле контроль диктант «Туган як матурлыгы »/	1	21.10	
16	Р.Р. Работа над ошибками /БСУ Хаталар өстендә эш/.	1	27.10	
17	Повелительные предложения /Боерык жөмлө/	1	28.10	
18	Восклицательные предложения /Тойгылы жөмлө/	1	10.11	
<b>Жөмлөдә сүзләр бәйләнеше</b>				
19	Общее понятие о связи слов .Сочинительная связь /Жөмлөдә сүзләр бәйләнеше. Тезүле бәйләнеш	1	11.11	
20	Подчинительная связь /Ияртүле бәйләнеш/	1	17.11	
<b>Жөмлөдә сүз тәртибе.Логик басым</b>				
21	Порядок слов в предложении /Жөмлөдә сүз тәртибе турында гомуми төшөнчө.	1	18.11	
22	Утвердительные и отрицательные предложения . Логическое ударение /Жөмлөдә сүзләрнең уңай һәм кире тәртибе.Логик басым	1	24.11	
<b>Ике составлы жөмлөлөр.Жөмлө кисәкләре</b>				
23	Понятие о двусоставных предложениях.Распространенные и нераспространенные предложения /Ике составлы жөмлө турында төшөнчө. Жыйнак һәм жәнке жөмлөлөр/	1	25.11	
24	Главные члены предложения. Подлежащее, его выражение /Жөмлөнөң баш кисәкләре (искә төшерү) Ия һәм аның белдерелүе/	1	1.12	
25	Р.Р.Контроль изложения “Лось” /БСУ. Контроль изложение “Поши”/	1	2.12	
26	Работа над ошибками. Сказуемое, его выражение. Простое и сложное сказуемое / Хаталар өстендә эш. Хәбәр һәм аның белдерелүе. Гади хәбәр.Кушма хәбәр	1	8.12	
27	Место в предложении подлежащего и сказуемого . Тире между подлежащим и сказуемым. /Ия белән хәбәрнең жөмлөдәге урыннары.	1	9.12	

	(Кабатлау) Ия белән хәбәр арасына сызык кую очраклары. /			
28	Р.Р. Сочинение рассуждение «Хезмәт иясе – хөрмәт иясе» / БСҮ Фикер йөртү тибындагы сочинение «Хезмәт иясе – хөрмәт иясе»/	1	15.12	
29	Второстепенные члены предложения. /Жөмләнең иярчен кисәкләре./	1	16.12	
30	Контрольный диктант «Мәхәббәт сагышы»	1	23.12	
31	Работа над ошибками. Определение, его выражение, связь с определяемым словом /Хаталар өстендә эш Аергыч һәм аның белдерелүе. Аергычның аерылмышы белән бәйләнеше/	1	23.12	
32	Дополнение и его выражение Прямые и косвенные дополнения /Тәмамлык һәм аның белдерелүе. Туры һәм кыек тәмамлыклар/	1	12.01	
33	Р.Р. Деловые бумаги :заявление /БСҮ Эш кәгазьләре: гариза	1	13.01	
34	Понятие о предложении /Аныклагыч турында гомуми төшенчә/	1	19.01	
35	Знаки препинания при приложении /Аныклагычлар янында тыныш билгеләре	1	20.01	
36	Общее понятие об обстоятельстве /Хәл һәм аның төрләре турында гомуми төшенчә	1	26.01	
37	Обстоятельство места и времени /Урын һәм вакыт хәле/	1	27.01	
38	Обстоятельство причины и времени /Сәбәп һәм максат хәле/	1	2.02	
39	Р.Р. Изложение с элементами сочинения “Находка” БСҮ Ижади биремле изложение «Табылдык»	1	3.02	
40	Работа над ошибками. Обстоятельство меры и степени и образа действия /Хаталар өстендә эш. Рәвеш һәм күләм хәле	1	9.02	
41	Обстоятельство условия и уступительности . Тест /Шарт һәм кире хәл .Хәл темасына тест/	1	10.02	
42	Работа над ошибками. Повторение второстепенных членов предложения /Хаталар өстендә эш. Иярчен кисәкләрне гомумиләштереп кабатлау	1	16.02	
43	Диктант с грамматическими заданиями. Около Волги” /Грамматик биремле диктант “ Идел янында”	1	17.02	
<b>Предложения с обособленными членами</b>				
44	Работа над ошибками. Понятие об обособленных обстоятельствах	1	23.02	24.02

	/Хаталар өстендә эш. Аерымланган хәлләр турында гомуми төшенчә .			
45	Знаки препинания в обособленных обстоятельствах /Аерымланган хәлләр янында тыныш билгеләре./	1	24.02	
46	Обособленные обстоятельство времени, меры и степени и образа действия /Аерымланган вакыт һәм аерымланган рәвеш, күләм хәлләре	1	2.03	
47	Обособленные обстоятельство цели и причины /Аерымланган сәбәп һәм аерымланган максат хәлләре	1	3.03	
48	Р.Р. Сочинение “Әни диеп әйтер кешен булсын” /БСУ Ирекле сочинение “Әни диеп әйтер кешен булсын”	1	9.03	
49	Работа над ошибками. Обособленные обстоятельство условия и уступительности /Хаталар өстендә эш. Аерымланган шарт һәм аерымланган кире хәлләр	1	10.03	
50	Контроль диктант с грамматическими заданиями “Пришла весна /”Грамматик биремле контроль диктант “Яз килде”	1	16.03	
51	Обособленные приложения, знаки препинания /Аныклагычларның аерымлануы һәм алар янында тыныш билгеләре	1	17.03	
52	Повторение: члены предложения /Жөмлә кисәкләрен гомумиләштереп кабатлау	1	31.03	
<b>Модальные члены предложения</b>				
53	Работа над ошибками. Обращение, особенности их употребления .Знаки препинания.Диалог и монолог /Хаталар өстендә эш. Эндәш сүзләр .Эндәш сүзләр янында тыныш билгеләре . Диалогик һәм монологик сөйләм формалары	1	6.04	
54	Вводные слова, группирование их по смыслу. Знаки препинания /Кереш сүзләр. Кереш сүзләр янында тыныш билгеләре	1	7.04	
55	Вводные предложения. Знаки препинания. /Кереш жөмлөләр һәм алар янында тыныш билгеләре .Жөмлә башында <i>әйе, юк</i> сүзләре, алар янында тыныш билгеләре/	1	13.04	
<b>Жөмләнең тиндәш кисәкләре</b>				
56	Понятие об однородных членах предложения . /Жөмләнең тиндәш кисәкләре турында гомуми төшенчә. Тиндәш кисәкләргә бәйләүче чаралар/	1	14.04	
57	Знаки препинания при однородных	1	20.04	

	членах /Тиңдәш кисәкләр янында тыныш билгеләре/			
58	Р.Р.Контроль изложение “Сирень и роза” /БСҮ. Контроль изложение “Сирень һәм роза”/	1	21.04	
59	Обобщающиеся слова при однородных членах /Тиңдәш кисәкләр янында гомумиләштерүче сүзләр/	1	27.04	
60	Повторение однородных членов предложения /Тиңдәш кисәкләрне гомумиләштереп кабатлау/	1	28.04	
<b>Полные и не полные предложения Утвердительные и отрицательные предложения /Тулы һәм ким жөмлэләр, раслау һәм инкяр жөмлэләр/</b>				
61	Работа над ошибками. Понятие о <b>полных и не полных предложениях</b> . Особенности употребления полных и неполных предложениях /Хаталар өстендә эш. Тулы һәм ким жөмлэләр турында төшенчә , үзенчәлекләре/	1	4.05	
62	Утвердительные и отрицательные предложения .Тест. /Раслау һәм инкяр жөмлэләр .тест/	1	5.05	
<b>Бер составлы жөмлэләр</b>				
63	Работа над ошибками.. Односоставное предложение . Особенности употребления односоставных предложениях. / Хаталар өстендә эш. Бер составлы жөмлэләр Сөйләмдә бер составлы жөмлэләрнең кулланылыш үзенчәлекләре/	1	11.05	
64	Односоставное именное предложение /Бер составлы исем жөмлә/	1	12.05	
65	Односоставное глагольное предложение /Бер составлы фигыль жөмлә/	1	18.05	
<b>Ымлык һәм аваз ияртемнәре янында тыныш билгеләре</b>				
66	Жөмләнең төрле урыннарында килгән ымлыклар һәм ияртемнәр, тыныш билгеләре	2	19.05	
67			25.05	
68	Повторение простых предложений /Гади жөмлә синтаксисын гомумиләштереп кабатлау/	1	26.05	
69	Контроль диктант грамматическими заданиями. “Где ты, родник?” /Грамматик биремле контроль диктант «Кайда син , чишмәм?»/	1		
70	Повторение изученного материала /Гади жөмлә синтаксисын гомумиләштереп кабатлау/	1	30.05	

8 класс-70 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>Язык - важнейшее средство общения</b>				
1	Язык и языкознание /Тел һәм тел гыйлеме	1	3.09	
<b>Повторение пройденного в 7 классе</b>				
2	Повторение: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология /Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, морфология (кабатлау)	1	8.09	
3	Словообразование, морфология- повторение /Сүз төркемнәрен, лексикология бүлеген кабатлау	1	10.09	
4	Виды словообразований и повторение синтаксиса простого предложения /Сүз ясалышы ысуллары, гади жәмлә синтаксисын кабатлау	1	15.09	
5	Вводная контрольная “Родники” /Кереш контроль диктант «Чишмәләр»	1	17.09	
<b>Прямая и косвенная речь /Туры һәм кыек сөйләм</b>				
6	Работа над ошибками. Понятие о прямой и косвенной речи /Хаталар өстендә эш. Туры һәм кыек сөйләм турында аңлатма бирү	1	22.09	
7	Знаки препинания в прямой и косвенной речи /Туры һәм кыек сөйләм янында тыныш билгеләре.	1	24.09	
8	Знаки препинания в прямой и косвенной речи /Туры һәм кыек сөйләм янында тыныш билгеләре.	1	29.09	
9	Диалог, монолог.	1	1.10	
10	Преобразование косвенной речи в прямую /Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү	1	6.10	
11	Р.Р. Контроль изложение “Кыр казы”	2	8.10	
12	/БСҮ Контроль изложение. «Кыр казы» Р.Р. Работа над ошибками. /БСҮ Хаталар өстендә эш. орфографик, пунктуацион һәм сөйләм хаталарына анализ		13.10	
<b>Сложное предложение /Кушма жәмлә</b>				
13	Понятие о сложных предложениях /Кушма жәмлә турында гомуми төшенчә	1	15.10	
<b>Сложносочиненное предложение /Тезмә кушма жәмлә/</b>				
14	Сложносочиненное предложение, виды. Союзные сложносочиненные предложения /Тезмә кушма жәмләләр, төрләре. Төркәгечле тезмә кушма жәмлә	1	20.10	

15	Контрольный диктант. «Кувшинка» «Төнбоек чэчэклэре».	1	22.10	
16	Знаки препинания в союзных сложносочиненных предложениях /Теркэгечле тезмэ кушма жөмлэлэрдэ тыныш билгелэре	1	27.10	
17	Бессоюзные сложносочиненные предложения, знаки препинания. /Теркэгечсез тезмэ кушма жөмлэ, алар янында тыныш билгелэре.	1	29.10	
18	Повторение сложносочиненных предложений /Тезмэ кушма жөмлэлэрне кабатлау	1	10.11	
19	Сочинение по тексту БСУ Текст буенча ижади сочинение	1	12.11	
<b>Сложноподчиненное предложение /Иярченле кушма жөмлэ/</b>				
20	Понятие о сложноподчиненном предложении /Иярченле кушма жөмлэ турында төшенчэ.	1	17.11	
<b>Строение сложноподчиненных предложений /Иярчен жөмлэлэрнең төзелеше ягыннан төрлэре</b>				
21 22	Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания /Синтетик иярчен жөмлэлэр, алар янында тыныш билгелэре	2	19.11 24.11	
23 24	Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания /Аналитик иярчен жөмлэ,аның янында тыныш билгелэре	2	26.11 1.12	
25	Синонимичность сложноподчиненных предложений и их особенности /Иярченле кушма жөмлэлэр синонимлыгы	1	3.12	
26	Повторение сложноподчиненных предложений /Иярченле кушма жөмлэлэрнең төзелеше буенча төрлэрен кабатлау	1	8.12	
27	Изложение. «Ана поши».	1	10.12	
<b>Придаточные предложения, их виды. Иярчен кушма жөмлэнең мәгънэ ягыннан төрлэре</b>				
28	Виды придаточных предложений по значению /Иярчен кушма жөмлэнең мәгънэ ягыннан төрлэре	1	15.12	
29	Придаточное подлежащее предложение, умение их определять и использовать /Иярчен ия жөмлэлэр	1	17.12	
30	Придаточное сказуемое предложение, умение их определять и использовать /Иярчен хэбэр жөмлэлэр	1	22.12	
31	Контрольный диктант с грамматическими заданиями. «Волшебный куст» /Грамматик биремле контроль диктант. «Тылсымлы куак».	1	24.12	
32	Р.Р. Деловые бумаги : протокол.	1	12.01	



	/БСҮ Эш кэгазылэре: беркетмэ язу			
33	Придаточное дополнительное предложение, умение их определять и использовать /Иярчен тэмамлык жөмлэлэр	1	14.01	
34	Придаточное определительное предложение, умение их определять и использовать /Иярчен аергыч жөмлэлэр	1	19	
35	Предложение придаточное времени, умение их определять и использовать /Иярчен вакыт жөмлэлэр	1	21	
36	Предложение придаточное места, умение их определять и использовать . Диктант “Голубой платок” /Иярчен урын жөмлэлэр. Сайланма диктант”Зэңгэр яулык”	1	26	
37	Работа над ошибками. Придаточное обстоятельственное предложение, умение их определять и использовать /Хаталар өстендэ эш. Иярчен рэвеш жөмлэлэр	1	28.01	
38	Предложение придаточное меры и степени, умение их определять и использовать /Иярчен күлэм жөмлэлэр	1	2.02	
39	Контроль сочинение. « Зимний лес» , «Кышкы урман».	1	4.02	
40	Работа над ошибками. Предложение придаточное причины, умение их определять и использовать /Хаталар өстендэ эш. Иярчен сәбәп һәм жөмлэлэр	1	9.02	
41	Предложение придаточное цели, умение их определять и использовать. Диктант /Иярчен максат жөмлэлэр Сайланма диктант	1	11.02	
42	Работа над ошибками. Предложение придаточное условия, умение их определять и использовать /Хаталар өстендэ эш. Иярчен шарт жөмлэлэр	1	16.02	
43	Предложение придаточное уступительное, умение их определять и использовать /Иярчен кире жөмлэлэр	1	18.02	
44	Повторение предложений придаточных предложениях /Иярчен жөмлэлэрне гомумиләштереп кабатлау	1	23.02	
47 46	Контроль изложение. «Находка».	2	25 2.03	
47	Р.Р. Работа над ошибками /БСҮ Контроль изложения бергәләп тикшерү, редакцияләү	1	4.03	
<b>Сложные синтаксические предложения Катлаулы төзелмэлэр</b>				
48	Понятие о сложном предложении /Катлаулы төзелмэлэр турында төшенчә	1	9.03	
49	Күп тизмәле катлаулы кушма жөмлө	1	11.03	

50	Контрольный диктант с грамматическим заданием “Чишмэ янында”/ Граммтик биремле контроль диктант “Чишмэ янында”		16.03	
51	Знаки препинания в /Күп тезмэле катлаулы кушма жөмлөдө тыныш билгеләре	1	18.03	
52	Сложноподчиненное предложения с однородными придаточными /Тиңдәш иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө	1	1.04	
53	Сложноподчиненное предложения соднородными придаточными /Тиңдәш иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө	1	6.04	
54	Сложноподчиненное предложения неоднородными придаточными /Тиңдәш түгел иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө	1	8.04	
55	Работа над ошибками. Сложные синтетические целые с цепной связью. / Хаталлар өстендә эш. Бер-бер артлы иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлөләр	1	13.04	
56	Сложноподчиненное предложения с последовательным подчинением нескольких придаточных / Берничә төр иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлөләр	1	15.04	
57	Р.Р. Сочинение по тексту. /БСҮ Текст буенча сочинение	1	20.04	
58	Катнаш кушма жөмлөләр	1	22.04	
59	Цепочка предложения / Тезем	1	27.04	
60	Повторение сложных предложений /Катлаулы төзелмәләрне кабатлау	2	29. 4.05	
61	Контроль изложение. «Акъяби».	2	6.05	
62			11.05	
<b>Пунктуация</b>				
63	Смысл и строение предложения /Жөмләнең мәгънәсе һәм төзелеше	1	13.05	
64	Особенности знаков припенания : точка , вопросительный знак, восклицательный знак /Нокта, сорау һәм өндәү билгеләре куелу очраклары	1	18.05	
65	Особенности знаков припенания : многоточие, кавычки, запятая /Күп нокталар, куштырнаклар куелу очраклары ,өтер куелу очраклары	1	20.05	
66	Особенности знаков припенания : точка с запятой, двоеточие ,тире, скобки /Нокталы өтер,ике нокта , сызык, жая куелу	1	25	

	очраклары			
67	Особенности знаков припенания /Тыныш билгеләренен куелу очраклары	1		
68	Повторение пройденного по синтаксису. /Синтаксисны гомумиләштереп кабатлау	1		
69	Контрольный диктант. «Янәшә яши алуның да сере бар».		27	
70	Работа над ошибками. Повторение /Хаталарны төзәтү өстендә /эш.Кабатлау.йомгаклау	1	29.05	

### 9 класс-102 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведен ия по плану	Дата прове дения по факту
<b>Фонетика / Фонетика</b>				
1.	Фонетика. Речевые звуки и их употребление / Фонетика. Сөйләм авазлары, аларның кулланылышы.	1	2.09	
2 3	Изменение звуков в речи: чередование звуков / Сөйләмдә аваз үзгәрешләре:авазларның охшашлануы, чиратлашуы	2	4.09 5.09	
4	Главные принципы родной (татарской) орфографии / Татар орфографиясенен төп принциплары.	1	9.09	
5	Фонетический анализ слов / Сүзлэргә фонетик анализ ясау. Сүзлэрнең әйтелеше һәм язылышы.	1	11.09	
6	Повторение раздела фонетики / Фонетика бүлеген кабатлау.	1	12.09	
7	Обобщенное повторение раздела фонетики / Фонетика бүлеген гомумиләштереп кабатлау.	1	16.09	
8	Фонетический анализ слов. Входной контрольный диктант с грамматическим заданием “Көзге урман” / Сүзлэргә фонетик анализ ясау. Грамматик биремле кереш диктант “Көзге урман”/	1	18.09	
<b>Лексикология / Лексикология</b>				
9.	Словарный запас родного языка-лексический смысл слова, прямой и переносной смысл слов /Татар әдәби теленен сүз байлыгы Сүзнең лексик мәгънәсе, бер һәм күп мәгънәле сүзләр, сүзлэрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре./	1	19.09	
10.	Синонимы / Синонимнар	1	23.09	
11	Антонимы / Антонимнар	1	25.09	
12 13	. Омонимы и его виды / Хатаклар өстендә эш. Омонимнар, аның төрләре	2	26.09 30.09	
14 15	Фразеологические обороты / Фразеологик әйтелмәләр	1	2.10 3.10	

16	Контрольная работа. Тест №1/Контроль эш.Тест №1.	1	7.10	
17 18.	Работа над ошибками. Словарный состав родного (татарского) языка / Татар теленең сүзлек составы.	1	9.10 10	
19	Развитие речи. Изложение «Алмалар» / БСҮ Изложение “Алмалар”	1	14.10	
<b>Морфология / Морфология</b>				
20	Части речи. Самостоятельные части речи.	2	16.10	
21	Предикативные слова / Сүз төркемнәре. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр		17.10	
22	Служебные части речи / Бәйләгеч сүз төркемнәре.	1	21.09	
23	Контрольный диктант «Беренче кар» №2 / Контроль диктант “Беренче кар” №2	1	23.09	
24	Работа над ошибками. Модальные части речи / Хаталар өстендә эш. Модаль сүз төркемнәре	1	24.09	
25	Морфологический анализ слов / Сүз төркемнәренә морфологик анализ	1	28.10	
<b>Словообразование / Сүз ясалышы</b>				
26 27	Способы словообразования: корень, производные, сложные, парные, составные, сложносокращенные слова / Сүз ясалышы ысуллары: тамыр, ясалма, кушма, парлы, тезмә, кыскартылма сүзләр.	2	30.10 31	
28 29	Виды слов по способу словообразования / Сүзләрнең ясалыш буенча төрләре	2	11.11 13	
30 31	Развитие речи. Контрольное сочинение “Яхшылык эшлә дә суга сал” / БСҮ Контроль сочинение “Яхшылык эшлә дә суга сал”	2	14.11 18.11	
32	Развитие речи. Анализ сочинений / БСҮ Сочинеиене анализлау.	1	20.11	
<b>Синтаксис простого предложений / Гади жөмлә синтаксисы</b>				
33 34	Работа над ошибками. Сочинительная и подчинительная связь слов / Хаталар өстендә эш .Сүзләр арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш.	2	21.11 25.11	
35 36	Отношений между словами подчинительной связи / Ияртүле бәйләнештәге сүзләр арасында мөнәсәбәтләр	4	27.11 28.11	
37 38	Правописание окончание, союза и частиц в предложениях / Жөмләдә кушымча, теркәгеч һәм кисәкчәләрнең язылышы.	2	2.12 4.12	
39	Правописание послелогов в предложениях / Жөмләдә бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең язылышы.	1	5.12	
40 41	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах / Аерымланган хәлләре булган жөмләдә тыныш билгеләре	3	9.12 11.12	
42- 43	Знаки препинания при поясняющих членах / Аныклагычлар янында тыныш билгеләре	2	12.12 16.12	

44	Контрольная работа. Тест №2 / Контроль эш. Тест. №2	1	18.12	
45 46	Знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах / Тиндэш кисэклэре, гомумилэштерүче сүзлэре булган жөмлэлэрдэ тыныш билгелэре.	2	19.12 23	
47 48	Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами / Кереш яки эндэш сүзе, өстэлмэлэре булган жөмлэдэ тыныш билгелэре.	2	25.12 26	
49	Контроль изложение «Таң ату» / Контрольное изложение “Таң ату”	1	13.01	
50	Жөмлэлэр арасында тезүле һәм ияртүле бэйлэнеш /Сочинительная и подчинительная связь.	1	15.01	
51 52	Знаки препинания при сложносочинительных предложений / Тезмэ кушма жөмлэдэ тыныш билгелэре.	2	16 20	
53 54	Знаки препинания при сложноподчинительных предложений / Иярченле кушма жөмлэдэ тыныш билгелэре.	2	22 23	
55 56	Знаки препинания при синтетических придаточных предложений / Синтетик иярчен жөмлэле иярченле кушма жөмлэдэ тыныш билгелэре.	2	27 29	
57 58	Знаки препинания при аналитических придаточных предложений / Аналитик иярчен жөмлэле иярченле кушма жөмлэдэ тыныш билгелэре.	2	30.01 3.02	
59- 61	Обобщение и повторение сложного предложения / Кушма жөмлэлэрне гомумилэштереп кабатлау.	3	5.02 6.02 10.02	
62	Развитие речи. Контрольное сочинение по тексту “Ипекэй” / БСУ. Текст буенча контроль сочинение «Ипекэй» .	1	12.02	
<b>Стилистика. Культура речи / Стилистика. Сөйләм культурасы</b>				
63	Работа над ошибками. Литературная речь и стили / Хаталар өстендэ эш. Әдәби сөйләм һәм аның стильлэре.	1	13.02	
64	Литературный стиль / Әдәби стиль	1	17.02	
65	Публицистический стиль / Публицистик стиль	1	19.02	
66	Научный стиль / Фәнни стиль	1	20.02	
67	Официально-деловой стиль / Рәсми стиль	1	24.02	
68	Развитие речи. Деловые бумаги: написание доверительное / БСУ.Эш кәгазьлэре: ышанычнамә язу.	1	26.02	
69	Разговорный стиль / Сөйләмә стиль	1	27.02	
70	Развитие речи. Изложение “Кыр казы” / БСУ Изложение №3 “Кыр казы”	1	3.03	

71	Работа над ошибками. Синонимия как основа стилистики / Хаталар өстендә эш. Стилистиканың нигезе буларак синонимия.	1	5.03	
72 73	Синтаксические синонимы. Синонимичность словосочетаний и членов предложений / Синтаксик синонимнар. Сүзтезмәләр , жөмлө кисәкләре синонимлыгы	2	6.03 10	
74	Синонимичность односоставных и двусоставных предложений / Бер һәм ике составлы жөмлөлә синонимлыгы.	1	12.03	
75 76	Синонимичность прямой и косвенной речи / Туры һәм кыек сөйләм синонимлыгы	2	13.03 17	
77 78	Синонимичность аналитических и синтетических придаточных предложений / Аналитик һәм синтетик иярчен жөмлөләр синонимлыгы.	2	19 20	
79	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Мишә» / Грамматик биремле контроль диктант “Мишә”	1	31.03	
80	Синонимичность сложносочинительных предложений / Тезмә кушма жөмлөләр синонимлыгы	1	2.04	
81	Калька в родном (татарском) языке / Туган (татар) телендә калькалар	1	3.04	
82	Развитие речи. Сочинение по тексту “Туган туфрак” / БСҮ Текст буенча сочинение “Туган туфрак”	1	7.4	
83	Работа над ошибками. Культура речи./ Хаталар өстендә эш. Сөйләм культурасы. Сөйләм төгәл булсын	1	9.04	
84 85	Пусть речь будет понятной. Пусть речь будет чистой / Сөйләм аңлаешлы булсын. Сөйләм саф булсын.	2	10.04 14.04	
86 87	Пусть речь будет слаженной. Пусть речь будет уместной / Сөйләм жыйнак булсын. Сөйләм аһәңле булсын.	2	16.04 17.04	
88	Развитие речи. Контрольное изложение №4 “Синең эниң” / Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение №4 “Синең эниң”	1	21.04	
<b>Общие понятие о языке / Тел турында гомуми мәгълүмат</b>				
89	Общественная значимость языка / Телнең иҗтимагый әһәмияте	1	23.04	
90 91	Формирование родного (татарского) национального литературного языка /Татар милли әдәби теленең формалашуы	2	24.04 28.04	
92 93	Основные диалекты родного (татарского) разговорного языка / Татар сөйләмә теленең төп диалектлары	2	30.04 1	
94	Двуязычие. Закон Республики Татарстан / Икетеллек. Татарстан Республикасы законы.	1	5.05	

95	Значение, основные разделы языкознания / Тел белеменең эһәмияте, төп бүлекләре.	2	7.05	
96			8.05	
97	Контрольный диктант «Каен урманьында» / Контроль диктант. “Каен урманьында”	1	12.05	
98	Работа над ошибками.Обобщение пройденного материала / Хаталар өстендә эш. Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау.	3	14.05	
99			15.05	
100			19.05	
101-102	Подготовка к экзаменам / Имтиханнарға әзерләну.	2	21.05 22.05	

**Лист изменений в тематическом планировании**

№	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР
---	------	----------------------------	---------	-------------------------------------

записи				